

Un progetto educativo sull'uso sostenibile delle risorse energetiche

Antonio Bossi - Ufficio Educazione WWF Italia

Ecomondo - Rimini
28 ottobre 2005

Il metodo

- tematiche di attualità
- complessità/unitarietà del sistema "ambiente"
- superamento delle discipline
- sfera emotiva e cognitiva
- attenzione al gruppo
- azione concreta
- apertura al territorio

Gli obiettivi

- Porre l'attenzione sul tema delle risorse e dei consumi
- Stimolare una riflessione sui comportamenti e gli stili di vita
- Agire sui vissuti e sulle suggestioni per favorire un approccio personale ai temi
- Sviluppare consapevolezza dell'importanza del metodo scientifico nella conoscenza della realtà circostante
- Potenziare la creatività, la sperimentazione, la ricerca personale

I numeri

- 12 scuole
- 101 classi
- 30 classi "inviate speciali"
- 7 operatrici
- 800 ore in classe

Il programma

- Percorso di sensibilizzazione al risparmio energetico rivolto a tutte le classi partecipanti (3 incontri per ogni classe)
- Laboratori di familiarizzazione con i "compiti" da svolgere, rivolto alle classi "Guardiana del Clima" e "Guardiana dei consumi"

Primo incontro

- Tema: differenza tra energia naturale del sole ed energia artificiale.
- Obiettivi: familiarizzare con il tema, puntare sulla bellezza ed il benessere dati dal sole.
- Contenuti: Il sole è potente. Il sole ci scala. Il sole e i colori. Il sole e le forme

Secondo incontro

Tema: Cos'è l'energia da dove viene, perché bisogna risparmiarla.

Obiettivi: comprendere l'esistenza del problema ambientale ed economico legato all'uso dell'energia e che anche il nostro semplice gesto di schiacciare l'interuttore è collegato a questo problema.

Contenuti: le forme di energia, il viaggio dell'energia, i consumi e gli sprechi.

Terzo incontro

• **Tema:** il risparmio economico e ambientale legato al risparmio di energia

• **Obiettivi:** individuare semplici comportamenti legati alla riduzione dei consumi e degli sprechi di energia

• **Contenuti:** esperienze di calcolo dei consumi e ipotesi di intervento a casa e a scuola per il contenimento dei consumi

**Personaggi
e
Strumenti**

- Gli inviati del sole
- I racconti degli inviati
- Il kit dell'inviato del sole
- La luce e l'ombra
- L'arcobaleno
- Le nostre gambe
- La bicicletta
- La pila
- La dinamo
- Il contatore
- La lampadina
- L'interruttore
- Ecc., ecc.

**Le "Classi
guardiane"**

- Monitoraggio dei consumi elettrici ed energetici
- Raccolta di dati meteorologici
- Documentazione del percorso



I punti centrali



- Narrazione
- Sperimentazione continua
- Sole "vero" e "soli finti"
- Semplicità
- Attenzione alla quotidianità
- Piccole azioni concrete



Un giorno la foresta prese fuoco e l'incendio si propagò rapidamente. Gli abitanti della foresta si spaventarono tantissimo ma, invece di fuggire, riuscirono ad organizzarsi cominciando a portare acqua per spegnere il fuoco.

Anche il piccolo e veloce colibrì andava a prendere l'acqua con il becco per poi buttarla sulle fiamme.

Il giaguaro, che lo stava osservando, gli disse: " Non crederai di poter spegnere l'incendio con quelle poche gocce d'acqua?! ".

Il piccolo colibrì gli rispose: " Non pretendo di spegnere l'incendio, sto solo facendo la mia parte! "

(Favola brasiliana)