



Kids4Energy
piccoli risparmiatori
DI... ENERGIA

**Il processo di
valutazione
partecipata**

**Sonia Ambroset
ALA Milano**

IL PERCORSO VALUTATIVO DEL PROGETTO PICCOLI RISPARMIATORI

- **IL MODELLO PRESCELTO E' QUELLO
DELLA VALUTAZIONE PARTECIPATA**

(D. Chavis, Università di Chicago)



CARATTERISTICHE SPECIFICHE DEL MODELLO (1/3)

- Una filosofia di base che vede la valutazione non come mero controllo e giudizio ma piuttosto come un processo di **apprendimento permanente**.
- Un concetto di valutazione intesa come processo che accompagna l'intero progetto e si sviluppa in **tre momenti**: ex ante, in itinere, ex post
- Una forte attenzione alla dimensione qualitativa e al concetto di "**utilità sociale**" di un progetto



CARATTERISTICHE SPECIFICHE DEL MODELLO (2/3)

- La costituzione di un **gruppo di lavoro** mirato che provvede alla definizione dell'impianto e degli strumenti, alla loro applicazione, alla rilevazione e all'analisi dei dati che vengono raccolti con un esperto che svolge un ruolo di supporto al gruppo.
- Il **coinvolgimento diretto** nel processo valutativo dei beneficiari del progetto e di interlocutori della rete e della comunità civile che possono essere interessati al progetto pur non essendone i partners formali.



CARATTERISTICHE SPECIFICHE DEL MODELLO (3/3)

- La costruzione di un **report** che viene utilizzato come strumento di comunicazione con l'esterno e che garantisce la trasparenza di quanto si sta facendo.



LE TAPPE DEL PROCESSO

- IDENTIFICAZIONE DEL GRUPPO
- DEFINIZIONE DELL'IMPIANTO E DEGLI STRUMENTI
- APPLICAZIONE
- RIUNIONI DI VALUTAZIONE PER INTERPRETARE QUANTO EMERGE DAGLI STRUMENTI
- STESURA DEL REPORT
- INIZIATIVE DI RESTITUZIONE DEI RISULTATI



LE AREE VALUTATE NEL PROGETTO

- EFFICACIA GLOBALE DELL'INTERVENTO DAL PUNTO DI VISTA TECNICO
- RISULTATI E PROCESSI ATTIVATI CON I BAMBINI SUL PIANO EDUCATIVO
- IMPATTO PRODOTTO SUL MONDO DEGLI ADULTI (GENITORI E INSEGNANTI)
- REPLICABILITA' DEL PROGETTO

