



Ferruccio Jarach - Eliante

Gli insegnamenti tratti dal progetto

“KIDS 4 ENERGY”

**VALUTAZIONE DEI PROGRAMMI EUROPEI
DI EDUCAZIONE DEI BAMBINI ALL'EFFICIENZA ENERGETICA**

30 settembre 2004

fotografie di Ferruccio Jarach ©

KiDS 4 Energy



KiDS 4 Energy

KIDS4ENERGY è un progetto co-finanziato dall'Unione europea nell'ambito del programma SAVE.

Ha l'obiettivo di diffondere in Europa i programmi di educazione all'efficienza energetica per i bambini, perché:

- oggi siano capaci di avere consapevolezza e cura per l'energia che utilizzano a scuola ed in famiglia
- domani diventino cittadini e politici di una società sostenibile, desiderosi e capaci di gestire le risorse energetiche del pianeta terra in modo efficiente



Kids4Energy nasce da un gruppo di partner europei, riunitisi con il fine di confrontare quanto già realizzato in Europa, per trarne insegnamenti da rendere disponibili a tutti.

Per l'Italia hanno promosso e partecipato al progetto due istituzioni italiane, con esperienza nel campo dell'educazione ambientale ed energetica: Meridiani (Torino) ed Eliante (Lodi).

In Italia il progetto è stato co-finanziato dalla Provincia di Lodi.



COSA HA REALIZZATO

1. Raccolta dei programmi di educazione all'efficienza energetica.
2. Confronto dei programmi all'interno di ogni nazione
3. Studio, valutazione congiunta e determinazione delle "buone pratiche"
4. Realizzazione di una "Guida alla progettazione" e di un esempio di sussidio didattico



PARTNER

Norwegian Energy Efficiency Inc, **Norvegia** (proponente)
Ofe, **Norvegia** (subcontraente)
SRC International A/S, **Danimarca** (subcontraente)
APERe, **Belgio**
Meridiani, **Italia**
Eliante, **Italia** (subcontraente)
MOTIVA, **Finlandia**
Newark & Sherwood Energy Agency (NSEA), **Gran Bretagna**
O.Ö. Energiesparverband, **Austria**
The Danish Organisation for Renewable Energy (OVE), **Danimarca**
CLER, **Francia**
Wuppertal Institute, **Germania**



INCONTRO DEL PARTENARIATO IN ITALIA, giugno 2002
Abbadia Cerreto, Lodi



KiDS 4 Energy

Marco Polo descrive un ponte, pietra per pietra.

Ma qual'è la pietra che sostiene il ponte? - chiede Kublai Kan.

Il ponte non è sostenuto da questa o quella pietra - risponde Marco, - ma dalla linea dell'arco che esse formano.

Kublai Kan rimane silenzioso, riflettendo. Poi soggiunge: - Perché mi parli delle pietre? E' solo dell'arco che m'importa.

Polo risponde: - Senza pietre non c'è arco.

Italo Calvino
da "Le città invisibili"

KiDS 4 Energy

CONCLUSIONI

I risultati della ricerca europea sono sintetizzati in una "Guida alla progettazione di programmi educativi per l'efficienza energetica", che appena disponibile in italiano potrà essere richiesta ai contatti riportati al termine della presentazione.

Di seguito sono anticipati alcuni esempi degli elementi chiave di progettazione, analizzati e descritti nella guida quale sintesi delle esperienze europee.

Oltre a questi, la Guida comprende indicazioni specifiche relative al finanziamento, alla gestione, alla valutazione dei progetti.



STRUMENTI INDISPENSABILI

Per realizzare un efficace programma educativo per l'efficienza energetica, è necessario disporre di:

- conoscenze tecnico-scientifiche sull'energia
- competenze comunicative
- esperienza amministrativa e gestionale
- conoscenza dei destinatari
- abilità pedagogiche



COINVOLGIMENTO



Il coinvolgimento attivo e partecipe di quanti sono connessi al progetto, appare essere un fattore chiave per garantirne il successo: coinvolgimento ...

- ... dei bambini
- ... del sistema-scuola
- ... della comunità

KiDS  Energy

COINVOLGIMENTO ... DEI BAMBINI



- Insegnare a se stessi e agli altri
- Imparare facendo
- Approccio umoristico e leggero
- Far nascere il desiderio di cura

KiDS  Energy

COINVOLGIMENTO ... DEL SISTEMA-SCUOLA



- Co-progettare con gli insegnanti
- Centrare il livello di complessità
- Sintonia con l'agenda della scuola
- Risorse adattabili e aperte

KiDS  Energy

COINVOLGIMENTO ... DELLA COMUNITA'



- Collegamenti scuola-famiglia
- Apertura verso la comunità locale
- Connessioni con le agenzie per l'energia
- Integrazione nell'Agenda 21 locale

KiDS  Energy

CURA DEI CONTENUTI

Il messaggio educativo è efficace se:

- è proposto da qualcuno che ci crede;
- risuona di gioia di vivere;
- equilibra ciò che è già noto e ciò che è da scoprire;
- mostra chiare relazioni tra i comportamenti ed i loro effetti;
- consente ai bambini di essere protagonisti del processo;
- li fa sentire orgogliosi di ciò che stanno facendo.

KiDS  Energy

SOSTENIBILITA' DEL PROGETTO

- Progettarla dentro la scuola
- Pensarla per la comunità
- Valutando per un cammino di crescita
- Comunicando per farsi conoscere



KiDS  Energy

Essere consapevoli del problema energetico significa essere consapevoli di usare risorse limitate, gioire quando si riesce a soddisfare il proprio fabbisogno, preoccuparsi dello spreco e della equa distribuzione delle risorse energetiche. Se viviamo in rapporto intimo e diretto con la natura e ci procuriamo l'energia da fonti naturali possiamo riuscire a percepire, a sperimentare l'energia come una delle infinite ricchezze della terra.

Arne Naess, *filosofo norvegese*



CONTATTI

Per ricevere informazioni sul progetto ovvero una copia in italiano della "Guida alla progettazione di programmi di educazione all'efficienza energetica per i bambini", ci si può rivolgere a:

Ferruccio Jarach jarach@eliante.it

Eliante, Lodi

Cristina Bresso bresso@meridiani.org

Meridiani, Torino





presentazione di Ferruccio Jarach
jarach@eliante.it
settembre 2004

KiDS  Energy